



## Raport z mobilności zagranicznej (LTTA) we Włoszech od 04 do 10 marca 2018r.



### Cele mobilności:

- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania podczas rozwiązywania zadań projektowych przygotowanych dla uczniów w szkole włoskiej
- pogłębienie wiedzy o Włoszech oraz rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów poprzez udział w zorganizowanej wycieczce do Materzy
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej i europejskiej uczniów oraz kształtowanie postawy otwartości wobec świata i innych ludzi poprzez kontakt z rówieśnikami z siedmiu szkół europejskich
- kształtowanie postaw ekologicznych uczniów poprzez udział w przygotowanych dla nich warsztatach
- kształtowanie umiejętności sprawnego komunikowania się w języku angielskim

### Uczestnicy:

Maria Urys - nauczyciel języka angielskiego, koordynator projektu

Renata Pisarska – nauczyciel przyrody i biologii

Nikoła Choińska - uczennica klasy 6a

Wiktoria Łobodziec - uczennica klasy VI a

### Tematyka mobilności zagranicznej: BE ECO (bądź ekologiczny)

Tematem spotkania była ewaluacja działań projektowych wykonanych w szkole w trakcie pracy nad zagadnieniami związanymi z ekologią. Szkoła włoska zaprezentowała swoje działania związane z realizacją projektu. Odwiedziliśmy trzy szkoły wchodzące w skład zespołu szkół. W każdej z nich widać zaangażowanie uczniów i nauczycieli w realizację naszego projektu. W poprzednim okresie każda ze szkół ćwiczyła metody 'be eco' zaproponowane przez szkoły partnerskie. Spotkanie było okazją do wymiany doświadczeń. Dzielił się spostrzeżeniami oraz dokonywaliśmy wspólnej

oceny uzyskanych rezultatów. Ponadto koordynatorzy dyskutowali nad metodami związanymi z kolejnym etapem projektu: be safe. Spotkanie było okazją do spotkania uczniów z naszej szkoły z uczniami z siedmiu krajów. Nasze uczennice uczestniczyły w warsztatach ekologicznych pracując w grupach międzynarodowych. Wyjazd dawał uczniom możliwość przebywania w rodzinie włoskiej i zapoznania się z kulturą włoską. Dyskutowana nad realizacją kolejnych działań projektowych oraz przygotowaniemi do 2TPM w Turcji i 3TPM na Litwie.

### **Plan spotkania - realizacja drugiego etapu projektu:**

Poniedziałek 05.03.2018

- 1) Powitanie gości – przedstawienie każdej delegacji, część artystyczna, przemówienia dyrektora, koordynatora szkoły włoskiej, koordynatora projektu, zapoznanie ze szkołą, nauczycielami, uczniami
- 2) Prezentacja zadań wykonanych w szkołach partnerskich w ramach realizacji drugiego etapu projektu
- 3) Spotkanie w urzędzie miasta z burmistrzem i radnymi: prezentacja projektu, prezentacja każdej szkoły biorącej udział w projekcie, przemówienie burmistrza, wspólne zdjęcie, poczęstunek
- 4) Zwiedzanie Pescopagano

Wtorek 06.03.2018

- 5) Zwiedzanie Matery- Europejskiej Stolicy Kultury w 2019r. – prezentacja miasta w wykonaniu uczniów włoskich

Środa 07.03.2018

- 6) Udział w lekcji CLIL – gleba, uprawa roślin prowadzona przez koordynatora szkoły włoskiej i nauczyciela języka angielskiego
- 7) Udział uczniów w warsztatach ekologicznych przygotowanych przez nauczyciela biologii ze szkoły włoskiej. Spotkanie koordynatorów szkolnych – ewaluacja działań projektowych
- 8) Lekcja wychowania fizycznego

Czwartek 08.03.2018

- 9) Wizyta w szkole "Gasparrini" Dpt w Castelgrande – powitanie, poznanie uczniów i nauczycieli, zwiedzanie szkoły, działania projektowe w tej szkole, poczęstunek
- 10) Wizyta w szkole I.C. "Stella" w Muro Lucano - poznanie uczniów i nauczycieli, zwiedzanie szkoły, wizyta w klasie integracyjnej (składającej się z uczniów z trudnościami w nauce i zachowaniu będącymi wynikiem choroby lub trudności adaptacyjnych – migranci), prezentacje działań projektowych w wykonaniu uczniów w poszczególnych klasach, poczęstunek
- 11) Wizyta w zakładzie gospodarowania odpadami w Muro Lucano – segregowanie odpadów
- 12) Wizyta w Muzeum Archeologicznym w Muro Lucano – czasy rzymskie

Piątek 09.03.2018

- 13) Wizyta w szkole zawodowej "Righetti" w Muro Lucano – warsztaty dla uczniów: programowanie maszyn, optyka, protetyka

14) przygotowanie prezentacji podsumowującej doświadczenia uczniów podczas 2LTTA we Włoszech

15) Spotkanie koordynatorów – przygotowania do realizacji trzeciego etapu projektu – be safe

16) Ceremonia podsumowująca: część artystyczna, orkiestra grająca hymny państw partnerskich, przemówienie dyrektora szkoły, dyrektora nadzorującego szkoły w regionie, koordynatora włoskiego, przedstawiciela Agencji Narodowej programu Erasmus+, wręczenie certyfikatów, bufet – produkty z państw partnerskich

### **Rezultaty spotkania:**

1) Prezentacje przygotowane przez wszystkie szkoły partnerskie związane z realizacją zadań wykonanych w szkołach w ramach realizacji pierwszego etapu projektu. Oprócz wiedzy na temat działań przeprowadzonych w poszczególnych szkołach partnerskich, prezentacje pozwoliły na ewaluację pracy każdej ze szkół

2) Prezentacja przygotowana przez uczniów naszej szkoły pozwalająca przedstawić ich własną relację z LTTA we Włoszech. Prezentacja ta służyła uczennicom do rozpowszechniania informacji o mobilności w naszej szkole – zaprezentowały ją uczniom w klasie

3) Wiedza uczniów na temat ekologicznego stylu życia

4) Nabyte i poszerzone podstawowe umiejętności i kluczowe kompetencje:

-wykorzystanie TIK do uczenia się i prezentacji swoich poglądów

-poprawa znajomości języka angielskiego, szczególnie w zakresie komunikacji

-umiejętność funkcjonowania w kraju innym niż ojczysty

-umiejętność pracy w międzynarodowym zespole

5) Wiedza o Włoszech oraz Materze

6) Prezentacja pokazująca efekty pracy uczniów i nauczycieli podczas mobilności we Włoszech

7) Wiedza o organizacji pracy w szkołach włoskich, systemie edukacji, organizacji wycieczek zagranicznych i organizacji międzynarodowych spotkań uczniów i nauczycieli.

Wszystkie działania opisane we wniosku aplikacyjnym zostały wykonane podczas mobilności zgodnie z planem.

Opracowała:

Maria Uryś, koordynator projektu

Lubsko, 21.03.2018